



# LERNPSYCHOLOGISCHE GRUNDLAGEN

## LERNPROZESSE BESSER VERSTEHEN

Prof. Dr. Marc Schipper

6  
CREDITS

Wie funktioniert Lernen? Damit beschäftigt sich die Lernpsychologie, die untersucht und beschreibt, wie Menschen Informationen aufnehmen und speichern. Erkenntnisse aus unterschiedlichen Fachrichtungen kommen hier zusammen und deshalb gilt: Wer den Vorgang des Lernens verstehen will, muss über grundlegendes Wissen in einigen Teilgebieten der Biologie, Psychologie und Pädagogik verfügen.

Der Zertifikatskurs „Lernpsychologische Grundlagen“ bietet Ihnen eine gute Basis, um beispielsweise Lernprozesse besser zu verstehen und dieses Wissen im Unterricht oder in der Erziehungsarbeit einfließen zu lassen. Eingeführt werden Sie in die pädagogische Psychologie und beschäftigen sich darauf aufbauend im Sinne eines „Lifelong-Learning-Ansatzes“ mit den Theorien und Modellen der Entwicklungspsychologie. Anschließend wenden Sie sich speziell dem Lernen zu und setzen sich dabei mit dem Gedächtnis, der Intelligenz und neuronalen Plastizität auseinander. Da Emotionen einen direkten Einfluss auf Lernprozesse und Lernerfolge haben, liegt der Fokus Ihrer Weiterbildung auf den Bereichen Kognition und Emotionen. Doch auch Stress, als bedeutender Indikator für Lernschwierigkeiten, wie Frustration und Angst, wird abschließend behandelt. Ihnen werden hierbei vor allem Stressbewältigungsstrategien an die Hand gegeben, die für Sie in der Praxis sehr hilfreich sind.

### INHALTE

- Lerntheorien, Lernstörungen, Lerneinflüsse
- entwicklungspsychologische Grundlagen, Entwicklungseinflüsse, Schutz- und Risikofaktoren
- psychologische und biologische Grundlagen des Lernens
- Emotion und Kognition: Emotionaler Einfluss auf kognitive Prozesse (hier maßgeblich Lernen)
- Stresstheorien, Stressbewältigung, Coping, Intervention und Prävention bei Stressproblematiken

### BESONDERS INTERESSANT FÜR

- Lehrende
- Psychologinnen und Psychologen
- Sozialarbeiter:innen
- pädagogische Fachkräfte
- Erzieher:innen
- Eltern
- Heilerziehungspfleger:innen
- Personen, die im Bereich Ergotherapie oder Lerntherapie tätig sind

Der Kurs bietet sich besonders für Interessenten einer Ausbildung in Lerntherapie an, denen die psychologischen Grundlagen fehlen.

### KURS 989 ZFU NR. 158714C

<b>Kursdauer</b>	7 Wochen Vollzeit (VZ) bzw. 4 Monate berufsbegleitend (BB)
<b>Studienmaterial</b>	5 Studienhefte
<b>Prüfung</b>	1 Fallaufgabe sowie VZ: + 2 verpflichtende Einsendeaufgaben bzw. BB: + 4 verpflichtende Einsendeaufgaben
<b>Hochschulzertifikat</b>	▶ 6 Credits
<b>Kursgebühr</b>	952,- €
<b>Beginn</b>	jederzeit





# ZERTIFIKATSKURSE AUF EINEN BLICK

Alle Kurse finden Sie auf [www.apollon-hochschule.de](http://www.apollon-hochschule.de)

**KURS-CREDITS  
SIND AUF EIN  
STUDIUM  
ANRECHENBAR**



**Jetzt anmelden**

[www.apollon-hochschule.de/weiterbildung](http://www.apollon-hochschule.de/weiterbildung)

## **LERNFORM:**

Sie bilden sich mit einem Mix aus Studienheften (print und digital), Online-Lernen, tutorieller Betreuung und ggf. mit Seminaren weiter.

## **ZERTIFIKAT:**

Nach regelmäßiger Teilnahme und erfolgreich bestandenem Prüfungen erhalten Sie ein Hochschulzertifikat. Bei nicht bestandener Prüfung, aber aktiver Teilnahme, erhalten Sie auf Wunsch eine Teilnahmebestätigung.

## **ANRECHNUNG VON CREDITS:**

Bei inhaltlicher Vergleichbarkeit können Sie die hier erworbenen Credits auf ein späteres Studium an der APOLLON oder einer anderen Hochschule anrechnen lassen. Die Teilnahme an optionalen Seminaren ist für eine Anrechnung obligatorisch. Eine Anrechnungsliste zu den APOLLON Studiengängen finden Sie auf unserer Website unter **Studienservice/Anrechnung von Leistungen**.

## **TESTEN:**

Jeden Kurs können Sie vier Wochen kostenlos testen!

## **IHR VORTEIL:**

Über die gesamte Kursdauer haben Sie über unsere Online-Bibliothek Zugriff auf eine Vielzahl an nationalen und internationalen Fachbüchern renommierter Verlage.

## **ZUGANGS- VORAUSSETZUNGEN:**

Um an einem Kurs teilnehmen zu können, benötigen Sie einen Computer oder Laptop sowie einen Internetzugang.